

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом Учреждения  
протокол № 1  
от 25.08.2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующая МБДОУ детского сада  
общеразвивающего вида №22 «Золотая рыбка»  
Бугульминского муниципального района  
Республики Татарстан  
**И.А.Хафизова**



Детский сад № 22  
от 25.08.2022 г.

**Учебный план  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада общеразвивающего вида № 22 «Золотая рыбка»  
на 2022/2023 учебный год**

г. Бугульма  
2022

Пояснительная записка к плану занятий МБДОУ №22 «Золотая рыбка», реализующего ООП ДОУ на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

План занятий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №22 «Золотая рыбка», является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21, «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г.Москва);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду».
- Уставом МБДОУ детского сада №22.

План составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО). В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная).

Инвариантная часть реализует обязательную часть ООП ДО, в основу которой положена программа "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента, Закона Республики Татарстан №16 от 03.03.2012 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» и приказа МО и науки РТ №463 от 29.06.2001 «О мерах по улучшению изучения родного, татарского и русского языков в ДОУ» и составлена в соответствии с

- Региональной программой дошкольного образования /под редакцией Р.К. Шаеховой/ 2012 г.
- Учебно-методическим комплектом «Говорим по-татарски» Зарипова З.М. Кидрачева Р.Г. Шарипова Л.А. Исаева Р.С., «Хатер». 2011

Вариативная часть позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально – культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Основными задачами планирования являются:

- Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях дошкольного учреждения.
- Регулирование объема образовательной нагрузки.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план, рассчитанный на 38 рабочих недель.

Распределение образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- отражение специфики ДОУ:
- учет особенностей возрастной структуры – в ДОУ функционирует 6 групп.
- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность занятий для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в 1 младшей группе 20 минут, во 2 младшей – 30 минут, в средней группе - 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут и 90 минут. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Занятие с детьми старшей группы может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Его продолжительность должна составлять не более 25 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества обязательной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в ДОУ составляет 12 часов.

В ДОУ функционирует 6 общеобразовательных групп дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами. Из них:

- первая младшая группа с 2 до 3 лет - 1 группа;
- первая младшая группа с 2 до 3 лет (татарская) - 1 группа;
- вторая младшая группа с 3 до 4 лет – 1 группа;
- средняя группа с 4 до 5 лет - 1 группа;
- старшая группа с 5 до 6 лет– 1 группа;
- подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет - 1 группа.

План занятий по реализации ООП дошкольного образования в группах  
МБДОУ № 22 на 2022 - 2023 учебный год

| Занятия                            |  |                                 |                                   |                       |                |                          |                                 |  |
|------------------------------------|--|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|----------------|--------------------------|---------------------------------|--|
| Инвариантная часть                 | Виды занятий                                 | Первая младшая группа (русская) | Первая младшая группа (татарская) | Вторая младшая группа | Средняя группа | Старшая группа           | Подготовительная к школе группа |  |
| Обязательная часть                 |  |                                 |                                   |                       |                |                          |                                 |  |
| Познавательное развитие            | ФЭМП   | -                               | -                                 | 1/4                   | 1/4            | 1/4                      | 2/8                             |  |
|                                    | ФЦКМ   | 1/4                             | 1/4                               | 1/4                   | 1/2            | 1/4                      | 1/4                             |  |
|                                    | Познавательно-исследовательская деятельность | в рамках режима дня             |                                   |                       |                |                          |                                 |  |
| Речевое развитие                   | Обучению грамоте                             |                                 |                                   |                       |                |                          | 1/4                             |  |
|                                    | Развитие речи                                | 1/4                             | 1/4                               | 1/4                   | 1/4            | 1/4                      | 1/4                             |  |
|                                    | Ознакомление с художественной литературой    | 1/4                             |                                   | в рамках режима дня   |                |                          |                                 |  |
| Физическое развитие                | Физическая культура                          | 3/12                            | 3/12                              | 3/12                  | 3/12           | 2+1/12-на свежем воздухе | 2+1/12-на свежем воздухе        |  |
| Социально-коммуникативное развитие | Труд   | в рамках режима дня             |                                   |                       |                |                          |                                 |  |
|                                    | ОБЖ  | в рамках режима дня             |                                   |                       |                |                          |                                 |  |

|                                     |                     |   |              |              |              |                          |                               |
|-------------------------------------|---------------------|---|--------------|--------------|--------------|--------------------------|-------------------------------|
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка              | 2/8   | 2/8          | 2/8          | 2/8          | 2/8                      | 2/8                           |
|                                     | Рисование           | 1/4   | 1/4          | 1/4          | 1/4          | 1/4                      | 2/8                           |
|                                     | Лепка               | 1/4   | 1/4          | 0,5/2        | 0,5/2        | 0,5/2                    | 0,5/2                         |
|                                     | Аппликация          | -   | -            | 0,5/2        | 0,5/2        | 0,5/2                    | 0,5/2                         |
|                                     | Конструирование     | в рамках режима дня                         |              |              |              |                          |                               |
| Вариативная часть                   |                     |   |              |              |              |                          |                               |
| Региональный компонент              |                     |   |              |              |              |                          |                               |
| ЭРС                                 | в рамках режима дня |   |              |              |              |                          |                               |
| Речевое развитие                    | Татарский язык      | проводится в форме игры в рамках режима дня |              |              |              | 1+2- в рамках режима дня | 2/8<br>+1 в рамках режима дня |
|                                     | Русский язык        |   |              |              |              |                          |                               |
| <b>Итого</b>                        |                     | <b>10/40</b>                                | <b>10/40</b> | <b>10/40</b> | <b>10/40</b> | <b>11/44</b>             | <b>15/60</b>                  |